

CUESTIONARIO DE LOS PADRES PARA PISA 2015

(OPCIÓN INTERNACIONAL)

VERSIÓN DEL ESTUDIO PRINCIPAL

CY6_QST_MS_PAQ_Final_esp_ESP

Noviembre 2014

¿De qué trata el cuestionario?

El alumno que trajo este cuestionario a casa ha sido seleccionado para participar en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), un estudio de investigación que se centra principalmente en la competencia científica de los alumnos de 15 y 16 años, pero que también incluye una evaluación de su competencia matemática y lectora. El estudio está promovido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y evalúa a alumnos de unos 70 países diferentes.

En el estudio PISA se pide a los alumnos que respondan a preguntas relacionadas con la competencia científica, matemática y lectora y que faciliten información sobre su entorno, creencias y opiniones sobre cuestiones relacionadas fundamentalmente con las ciencias, los estudios y la profesión. Como parte del estudio, también se está encuestando a los padres de los alumnos sobre varios temas similares que incluyen:

- información sobre el alumno y su familia
- el centro de su hijo
- el itinerario educativo de su hijo
- su opinión sobre las ciencias y el medio ambiente
- información de carácter general

La información facilitada será sumamente valiosa para comprender cómo se desarrolla la competencia científica de los alumnos y qué influye en su desarrollo.

¿En qué debo pensar cuando se me pregunta sobre ciencias?

A efectos de este cuestionario, ciencias hace referencia a las competencias y conocimientos adquiridos en asignaturas como la física, química y biología.

¿Quién debe rellenar este cuestionario?

Este cuestionario debe rellenarlo uno de los padres (o los dos de forma conjunta) u otra persona a cargo del alumno. Para simplificar la redacción de las preguntas, normalmente se hace referencia al alumno que trajo este cuestionario a casa como «su hijo».

Se pide que responda a todas las preguntas con las que se sienta cómodo. No existen respuestas correctas o incorrectas y le garantizamos que sus respuestas a este cuestionario serán tratadas de forma estrictamente confidencial.

Para más información sobre el estudio PISA, visite la página web
<http://www.pisa.oecd.org/>

SECCIÓN A: SU FAMILIA

PA001 ¿Quién rellenará este cuestionario?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA001Q01TA Madre o tutora ☐_1

PA001Q02TA Padre o tutor ☐_1

PA001Q03TA Otro ☐_1

Por favor, responda a esta pregunta con relación al alumno que trajo este cuestionario a casa.

PA002 Con relación a cuando su hijo tenía aproximadamente 10 años de edad ¿con qué frecuencia realizaba estas actividades?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Muy a menudo</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
PA002Q01TA	Ver programas de televisión sobre ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q02TA	Leer libros sobre descubrimientos científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q03TA	Ver, leer o escuchar ciencia ficción	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q04TA	Visitar sitios web sobre temas científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q05TA	Asistir a un club de ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q06NA	Jugar a juegos de construcción, p. ej., lego	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q07NA	Desmontar aparatos tecnológicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q08NA	Arreglar objetos o artículos rotos, p. ej., juguetes electrónicos rotos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q09NA	Hacer experimentos con un kit de ciencias, de electrónica o de química, utilizar un microscopio o telescopio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q10NA	Jugar a juegos de ordenador de contenido científico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA003 En su casa, ¿con qué frecuencia realiza usted u otra persona las siguientes actividades con su hijo?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al año</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos o casi todos los días</i>
PA003Q01TA Hablar sobre cómo le va a mi hijo en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q02TA Comer o cenar con mis hijos sentados a la mesa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q03TA Pasar tiempo hablando con mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q04NA Ayudar a mi hijo con sus deberes de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q05NA Preguntar cómo es el rendimiento de mi hijo en clase de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q06NA Adquirir materiales relacionados con las ciencias (p. ej., aplicaciones, programas informáticos, guías de estudio, etc.) para mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q07NA Hablar con mi hijo sobre cómo se utiliza la ciencia en la vida diaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q08NA Hablar con mi hijo sobre las posibilidades de elegir profesiones relacionadas con las ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

PA004 Con relación al último curso académico, ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
PA004Q01NA	Me interesan las actividades escolares de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q02NA	Apoyo los esfuerzos de mi hijo en la escuela y sus logros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q03NA	Apoyo a mi hijo cuando tiene dificultades en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q04NA	Animo a mi hijo para que tenga confianza en sí mismo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN B: EL CENTRO DE SU HIJO

Nos interesan las opciones que tuvieron, como padres, a la hora de elegir el centro al que su hijo asiste en la actualidad.

PA005

PA005Q01TA

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión el tipo de enseñanza disponible para los alumnos en esa zona?

(Por favor, marque solo una casilla)

En la zona hay al menos otros dos centros que compiten con el centro al que mi hijo asiste en la actualidad.

☐ ₁

En la zona hay otro centro que compite con el centro al que mi hijo asiste en la actualidad.

☐ ₂

En la zona no hay ningún otro centro que compita con el centro al que mi hijo asiste en la actualidad.

☐ ₃

PA006 ¿En qué medida son importantes las siguientes razones a la hora de elegir centro para su hijo?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Nada importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
PA006Q01TA	El centro está cerca de casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q02TA	El centro tiene buena reputación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q03TA	El centro ofrece determinadas materias o asignaturas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q04TA	El centro se adhiere a una determinada filosofía religiosa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q05TA	El centro tiene un determinado enfoque pedagógico-didáctico, p. ej., especializado en música, deportes, idiomas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q06TA	Otros miembros de la familia fueron alumnos del centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q07TA	Los gastos son bajos (p. ej., matrícula, libros, alojamiento y comida).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q08TA	El centro dispone de ayudas financieras, como los préstamos, becas o subvenciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q09TA	El ambiente escolar del centro es dinámico y agradable.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q10TA	El rendimiento académico de los alumnos del centro es alto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q11TA	El ambiente escolar es seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Nos interesa su opinión sobre el centro de su hijo.

PA007 ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
PA007Q01TA La mayoría de los profesores de mi hijo parecen competentes y dedicados a su trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q02TA Los niveles de rendimiento en el centro de mi hijo son altos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q03TA Estoy contento con los contenidos impartidos y los métodos de enseñanza utilizados en el centro de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q04TA Estoy satisfecho con la atmósfera disciplinaria del centro de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q05TA El centro supervisa minuciosamente el progreso de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q06TA El centro de mi hijo facilita información útil y periódica sobre el progreso de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q07TA El centro de mi hijo hace un buen trabajo respecto a la educación de los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q09NA El centro de mi hijo ofrece un ambiente agradable que favorece la participación de los padres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q11NA El centro de mi hijo establece una comunicación eficaz entre el centro y las familias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q12NA El centro de mi hijo involucra a los padres en el proceso de toma de	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

decisiones del centro.

PA007Q13NA

El centro de mi hijo ofrece formación a los padres (p. ej., cursos de alfabetización) o programas de ayuda a las familias (p. ej., en materia de salud y nutrición).

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA007Q14NA

El centro de mi hijo informa a las familias sobre cómo ayudar a los alumnos con los deberes y otras actividades escolares.

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA007Q15NA

El centro de mi hijo apoya las ayudas a la comunidad para reforzar los programas escolares y el desarrollo de los alumnos.

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA008 Durante el último curso académico, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades escolares?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>El centro no la promueve</i>
PA008Q01TA Hablar por iniciativa propia sobre la conducta de mi hijo con un profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q02TA Hablar sobre la conducta de mi hijo por iniciativa de uno de sus profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q03TA Hablar por iniciativa propia sobre el progreso de mi hijo con un profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q04TA Hablar sobre el progreso de mi hijo por iniciativa de uno de sus profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q05TA Participar en la administración del centro, p. ej., asociación de padres o consejo escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q06NA Presentarse voluntario para actividades físicas o extraescolares (p. ej., mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería o trabajos de patio, obras de teatro, deportes, salidas didácticas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q07NA Presentarse voluntario para ayudar en las actividades del centro (biblioteca escolar, mediateca o comedor, ayudar a un profesor, acudir como conferenciante).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q08NA Asistir a las reuniones o conferencias previstas para los padres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q09NA Hablar con los profesores de mi hijo sobre cómo ayudarlo en casa con el aprendizaje y los deberes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q10NA Intercambiar ideas con los profesores de mi hijo sobre el papel de los padres, el apoyo familiar o el desarrollo del niño.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA009 Durante el último curso académico, ¿se ha visto obstaculizada su participación en las actividades del centro de su hijo por alguno de los siguientes factores?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
PA009Q01NA	Los horarios de las reuniones fueron inoportunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q02NA	No pude salir del trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q03NA	No tenía a nadie que cuidase de mi(s) hijo(s).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q04NA	El camino hasta el centro no es seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q05NA	Tuve problemas de transporte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q06NA	Sentí que sobraba en el centro de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q08NA	Mi competencia lingüística no era suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q09NA	Creo que la participación no es relevante para el desarrollo de mi hijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q10NA	No sé cómo podría participar en las actividades del centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q11NA	Mi hijo no quiere que participe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA011 Nos interesa la interacción de los padres con los amigos que su hijo tiene en el centro y el personal del mismo.

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		0	1-2	3-5	6 o más
PA011Q01NA	¿A cuántos padres conoce de los amigos que su hijo tiene en el centro?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA011Q02NA	¿A cuántos de los amigos que su hijo tiene en el centro conoce por su nombre?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA011Q03NA	¿Con cuántos miembros del personal del centro se sentiría cómodo hablando si tuviese una pregunta sobre su hijo?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN C: ITINERARIOS EDUCATIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA

PA014 ¿A qué edad comenzó su hijo la Educación Primaria?

PA014Q01NA Años:

PA018 Con anterioridad al 1^{er} curso de Educación Primaria, ¿asistió su hijo de forma regular a algún sistema con uno de los siguientes objetivos principales?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>	
PA018Q01NA	Atención y cuidado (p. ej., cuidadora)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>En caso afirmativo, conteste por favor a las preguntas 19-22</i>
PA018Q02NA	Educación Infantil (0-3 años) (p .ej., guardería)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>En caso afirmativo, conteste por favor a las preguntas 23-26</i>
PA018Q03NA	Educación Infantil (3-6 años) (p. ej., colegio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>En caso afirmativo, conteste por favor a las preguntas 27-30</i>

En caso de que su hijo no haya asistido a ningún sistema de educación infantil y atención a la infancia con anterioridad al 1^{er} curso de Educación Primaria, pase por favor a la pregunta 32.

PA019 ¿A qué edades asistió su hijo a un sistema de atención y cuidado con anterioridad al 1^{er} curso de Educación Primaria?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA019Q01NA	Hasta la edad de 1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q02NA	1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q03NA	2 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q04NA	3 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q05NA	4 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q06NA	5 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q07NA	6 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA019Q08NA	7 años	<input type="checkbox"/> ₁

PA020 ¿Quién se encargó del cuidado o educación de su hijo en el sistema de atención y cuidado?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA020Q01NA	Un hermano o hermana de su hijo, que sea menor de edad	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q02NA	Un familiar adulto de su hijo (p. ej., abuelos)	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q03NA	Un adulto sin formación en el cuidado de los niños que no es un familiar (p. ej., canguro, amigo, vecino)	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q04NA	Un adulto con formación (p. ej., maestro, niñera)	<input type="checkbox"/> ₁

PA021 ¿Dónde recibió su hijo cuidados o educación dentro del sistema de atención y cuidado?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA021Q01NA	La propia casa del niño.	<input type="checkbox"/> ₁
PA021Q02NA	El domicilio particular de otra persona.	<input type="checkbox"/> ₁
PA021Q03NA	Una institución (p. ej., guardería, colegio)	<input type="checkbox"/> ₁
PA021Q04NA	Otro lugar	<input type="checkbox"/> ₁

PA022

PA022Q01NA

¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo asistió a un sistema de atención y cuidado?*(Por favor, marque solo una casilla)*

La asistencia era obligatoria.

☐ ₁

No pude/pudimos atender a nuestro hijo (p. ej., trabajo, enfermedad).

☐ ₂

Quería/Queríamos estimular el aprendizaje de nuestro hijo de forma adicional (p. ej., social, académica).

☐ ₃

Casi todos los demás niños asistían al sistema de atención y cuidado.

☐ ₄

PA023 ¿A qué edades asistió su hijo a un sistema de Educación Infantil (0-3 años) antes de ir a 1^{er} curso de Educación Primaria?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA023Q01NA	Hasta la edad de 1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q02NA	1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q03NA	2 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q04NA	3 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q05NA	4 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q06NA	5 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q07NA	6 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA023Q08NA	7 años	<input type="checkbox"/> ₁

PA026

PA026Q01NA

¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo asistía al sistema de Educación Infantil (0-3 años)?*(Por favor, marque solo una casilla)*

La asistencia era obligatoria.

☐ ₁

No pude/pudimos atender a nuestro hijo (p. ej., trabajo, enfermedad).

☐ ₂

Quería/Queríamos estimular el aprendizaje de nuestro hijo de forma adicional (p. ej., social, académica).

☐ ₃

Casi todos los demás niños asistían al sistema de Educación Infantil (0-3 años)

☐ ₄

PA027 ¿A qué edades asistió su hijo al sistema de Educación Infantil (3-6 años) antes de ir a 1^{er} curso de Educación Primaria?

(Por favor, marque todas las casillas que correspondan)

PA027Q01NA	Hasta la edad de 1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q02NA	1 año	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q03NA	2 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q04NA	3 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q05NA	4 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q06NA	5 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q07NA	6 años	<input type="checkbox"/> ₁
PA027Q08NA	7 años	<input type="checkbox"/> ₁

Por favor, tenga en cuenta ahora la última escuela de educación infantil a la que asistió su hijo antes de ir a 1^{er} curso de Educación Primaria.

PA028

PA028Q01NA

¿Qué tipo de organismo ofrecía este sistema de Educación Infantil (3-6 años)?

(Por favor, marque solo una casilla)

Público sostenido principalmente con fondos públicos (p. ej., escuela pública)

☐ ₁

Privado sostenido principalmente con fondos públicos (p. ej., escuela concertada)

☐ ₂

Privado sostenido principalmente con fondos privados (p. ej., escuela privada)

☐ ₃

PA029

PA029Q01NA

¿Cuántas horas a la semana asistía su hijo a este sistema de Educación Infantil (3-6 años) a la edad de tres años?

(Por favor, marque solo una casilla)

0 horas a la semana

☐ ₁

hasta 10 horas a la semana

☐ ₂

11-20 horas a la semana

☐ ₃

21-30 horas a la semana

☐ ₄

31-40 horas a la semana

☐ ₅

41-50 horas a la semana

☐ ₆

51 horas o más a la semana

☐ ₇

PA030

PA030Q01NA

¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo asistió a este sistema de Educación Infantil (3-6 años)?

(Por favor, marque solo una casilla)

La asistencia era obligatoria.

☐ ₁

No pude/pudimos atender a nuestro hijo (p. ej., trabajo, enfermedad).

☐ ₂

Quería/Queríamos estimular el aprendizaje de nuestro hijo de forma adicional (p. ej., social, académica).

☐ ₃

Casi todos los demás niños iban a una escuela de Educación Infantil (3-6 años).

☐ ₄

SECCIÓN D: SU OPINIÓN SOBRE LAS CIENCIAS Y EL MEDIO AMBIENTE

Las siguientes preguntas hacen referencia a las profesiones de ciencias. Una profesión de ciencias es aquella para la que es necesario cursar estudios superiores en algún campo de las ciencias (p. ej., en la universidad). Por tanto, profesiones como la de ingeniero (que incluye física), meteorólogo (que incluye geología), óptico (que incluye biología y física) y médico (que incluye ciencias médicas) son todas ellas ejemplos de profesiones de ciencias.

PA032 Responda a las siguientes preguntas.

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
PA032Q01TA	¿Trabaja alguien de su familia (incluido usted) en una profesión de ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q02TA	¿Muestra su hijo algún interés por trabajar en una profesión de ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q03TA	¿Espera que su hijo se dedique a una profesión de ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q04TA	¿Ha mostrado su hijo interés por estudiar ciencias una vez finalizada la Educación Secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q05TA	¿Espera que su hijo estudie ciencias una vez finalizada la Educación Secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Las ciencias son una parte importante del estudio PISA. Nos interesa la opinión de los padres sobre las ciencias y las cuestiones medioambientales.

La siguiente pregunta recaba información sobre sus puntos de vista sobre las ciencias.

PA033 ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
PA033Q02TA La ciencia es importante para ayudarnos a comprender el mundo natural.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA033Q06TA La ciencia es valiosa para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA033Q07TA La ciencia es muy importante para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA033Q08TA Creo que la ciencia me ayuda a comprender las cosas que me rodean.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA033Q09TA Los avances científicos suelen reportar beneficios sociales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA035 ¿Cree que las siguientes cuestiones medioambientales son una preocupación seria para usted u otras personas?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		<i>Es una preocupa- ción seria para mí personal- mente, así como para otras personas</i>	<i>Es una preocupa- ción seria para otras personas de mi país, pero no para mí personal- mente</i>	<i>Es una preocupa- ción seria solo para las personas de otros países</i>	<i>No es una preocupa- ción seria para nadie</i>
PA035Q01TA	La contaminación del aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q03TA	La extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q04TA	La tala de bosques para otros usos del suelo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q05TA	La escasez de agua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q06TA	Los residuos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q07NA	Las condiciones meteorológicas extremas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q08NA	La transmisión al hombre de enfermedades de origen animal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA036 ¿Cree que los problemas medioambientales descritos a continuación mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, marque solo una casilla en cada fila)

		Mejorarán	Seguirán aproximada- mente igual	Empeorarán
PA036Q01TA	La contaminación del aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q03TA	La extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q04TA	La tala de bosques para dar otro uso al suelo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q05TA	La escasez de agua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q06TA	Los residuos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q07NA	Las condiciones meteorológicas extremas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q08NA	La transmisión al hombre de enfermedades de origen animal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN E: INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

PA039 ¿En qué país nacieron los siguientes familiares del alumno?

(Por favor, marque solo una respuesta por columna)

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>	<i>Abuela materna</i>	<i>Abuelo materno</i>	<i>Abuela paterna</i>	<i>Abuelo paterno</i>
	<i>PA039Q01TA</i>	<i>PA039Q02TA</i>	<i>PA039Q03TA</i>	<i>PA039Q04TA</i>	<i>PA039Q05TA</i>	<i>PA039Q06TA</i>
España	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Rumanía	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Ecuador	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Marruecos	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Colombia	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Otro país	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

Por favor, responda a la siguiente pregunta pensando exclusivamente en los gastos relativos al alumno que trajo este cuestionario a casa.

PA041

PA041Q01TA

En los últimos doce meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente por los servicios de clases a su hijo?

Para determinar dicha cantidad incluya, por favor, cualquier tasa de matrícula que paga por el centro de su hijo y cualquier otra cantidad abonada a los profesores del centro o a otros docentes por las clases particulares que su hijo recibe, así como cualquier cantidad destinada a centros de cursos intensivos.

No incluya el coste de los bienes, como los equipamientos deportivos, uniformes escolares, ordenadores o libros de texto si no están incluidos en una tasa general (es decir, si tiene que comprarlos por separado).

(Por favor, marque solo una casilla)

Nada	<input type="checkbox"/> ₁
Menos de 500 euros	<input type="checkbox"/> ₂
De 500 a 1 000 euros	<input type="checkbox"/> ₃
De 1 000 a 2 000 euros	<input type="checkbox"/> ₄
De 2 000 a 3 000 euros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 3 000 euros	<input type="checkbox"/> ₆

PA042

PA042Q01TA

¿Cuáles son los ingresos anuales de su unidad familiar?

Por favor, sume los ingresos totales, sin descontar los impuestos, de todos los miembros de su unidad familiar.

*Por favor, recuerde que solo le pedimos que conteste a las preguntas si se siente cómodo haciéndolo y que todas las respuestas serán tratadas de forma **estrictamente confidencial**.*

(Por favor, marque solo una casilla)

Menos de 10 000 euros	<input type="checkbox"/> ₁
De 10 000 a 20 000 euros	<input type="checkbox"/> ₂
De 20 000 a 30 000 euros	<input type="checkbox"/> ₃
De 30 000 a 40 000 euros	<input type="checkbox"/> ₄
Más de 40 000 euros	<input type="checkbox"/> ₅

¡Muchas gracias por su cooperación al rellenar este cuestionario!